

Un encadrement qui facilite la transition du primaire au secondaire

Que ce soit à l'école ou à la maison, un encadrement approprié est un gage de succès pour le jeune qui fait son entrée au secondaire.

Des activités pour préparer le passage

Plusieurs activités sont organisées à la fin de la dernière année du primaire pour diminuer l'anxiété et les craintes des jeunes face à ce changement : visite de l'école secondaire, visite des élèves de 1^{re} secondaire dans les écoles primaires, programme Sac-Ados, programme de prévention de la violence, spectacle et collation des grades des finissants, etc.

Des moyens pour faciliter l'arrivée au secondaire

Zone réservée au 1^{er} cycle, groupe-classe stable pour toute l'année avec un enseignant répondant, activités d'accueil, parrainage par des élèves du 2^e cycle. Ces moyens varient d'une école à l'autre.

Des ressources pour favoriser la réussite des élèves

Suivi personnalisé, périodes de rattrapage et de récupération, mesures d'appui pédagogique, programme de pairs aidants (des plus vieux aident des plus jeunes), service de psychologie, d'information et d'orientation scolaire et professionnelle.

Des outils de suivi mis à la disposition des parents

Contact le jour même avec le parent lors d'une absence injustifiée à un cours, rencontres avec les enseignants, personne responsable de l'encadrement disciplinaire, agenda, feuille de planification, horaire des périodes de rattrapage.

Pour un passage harmonieux

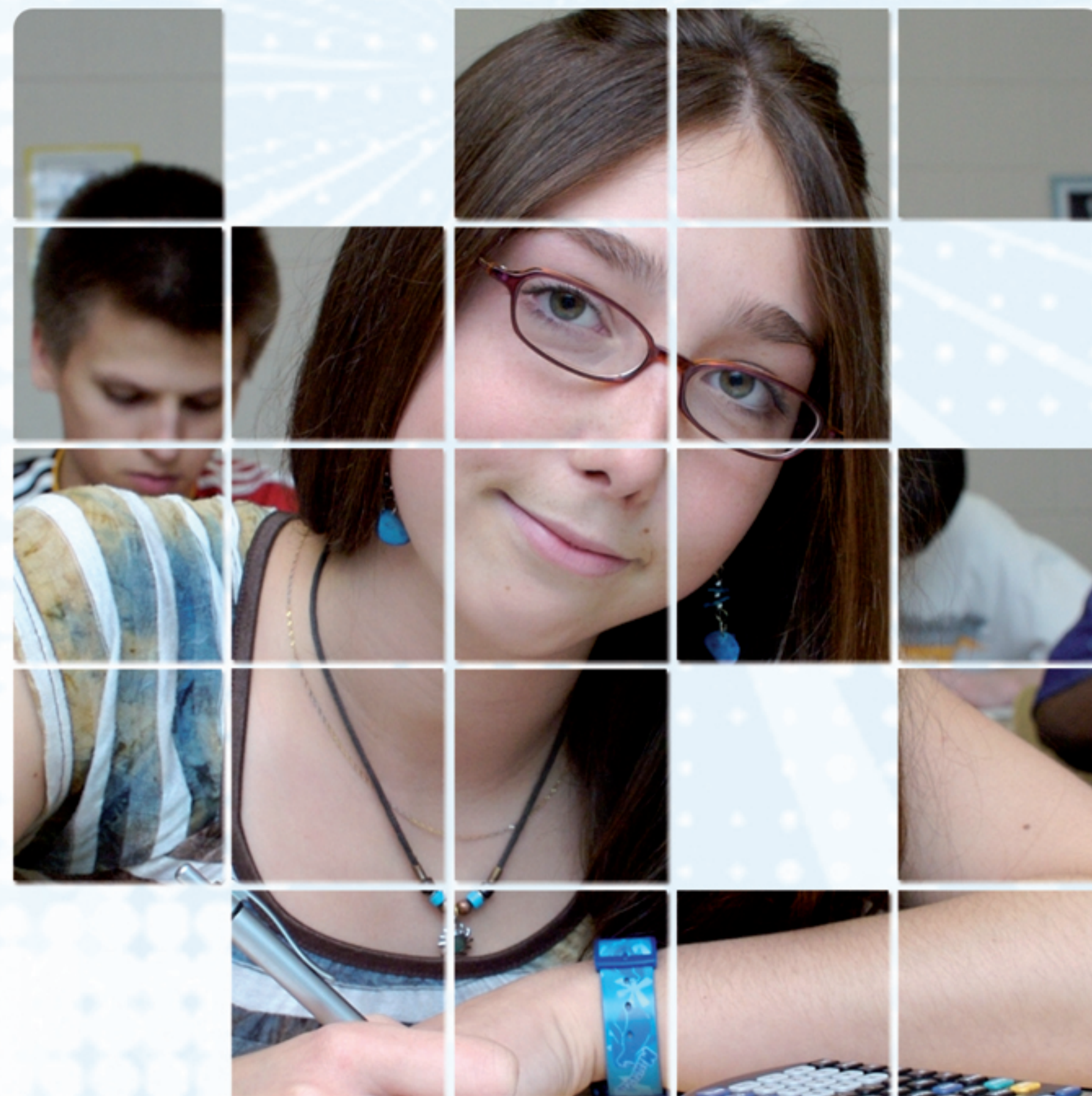
Des façons d'aider votre jeune lors de ce passage :

- Donnez lui du temps pour s'adapter;
- Faites-lui confiance, misez sur ses capacités antérieures d'adaptation (maternelle, primaire, changements d'écoles, etc.);
- Soyez attentifs aux changements chez votre enfant (comportements inhabituels, tics nerveux, appétit et sommeil perturbés);
- Misez sur les aspects positifs pour l'encourager (diversité, nouveaux cours, nouveaux amis);
- Aidez-le à identifier ses peurs (sans dramatiser) et cherchez ensemble des solutions;
- Informez-vous à propos des différentes réalités qui vous effraient (drogue, décrochage, taxage, etc.);
- Impliquez-vous : participer aux différentes rencontres planifiées à l'école.

N'oubliez pas que la plupart des jeunes s'adaptent à leur nouveau milieu en quelques semaines, et ce, sans trop de problèmes.

L'entrée au secondaire à l'école publique :

un nouveau défi à aborder avec confiance!



L'entrée au secondaire, un nouveau défi que votre jeune et vous pouvez aborder avec confiance!

Information pour les parents

Les différences entre le primaire et le secondaire

L'une des étapes importantes dans le cheminement scolaire de votre jeune est son passage de l'école primaire au secondaire. Tant pour les parents que pour l'enfant, cette transition peut être une source d'inquiétudes. Pourtant, la « grande » école permet de relever de nouveaux défis personnels et scolaires.

Voici un tableau comparatif entre le 3^e cycle du primaire et le 1^{er} cycle du secondaire :

Cadre organisationnel	3 ^e cycle du primaire	1 ^{er} cycle du secondaire
Nombre d'élèves maximum par groupe	29	32
Minutes d'enseignement par jour	300 minutes (l'horaire et le nombre de périodes varient d'une école à l'autre)	300 minutes (l'horaire et le nombre de périodes varient d'une école à l'autre)
Regroupement des élèves	Groupe fixe	Groupe-classe stable en première secondaire
Nombre d'enseignants	1 enseignant titulaire 3 spécialistes : - Anglais, langue seconde - Éducation physique et à la santé - Musique	9 enseignants : - Anglais - Arts - Éducation physique et à la santé - Éthique et culture religieuse - Français - Géographie - Histoire et éducation à la citoyenneté - Mathématique - Science et technologie
Encadrement		
Intervenants scolaires et services complémentaires	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignant titulaire - Personnel de direction - Orthopédagogue - Psychologue - Surveillant d'élèves - Technicien en éducation spécialisée ou psychoéducateur - Animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire - Infirmière - Contrôle des absences - Programme du MELS « Aide aux devoirs » - Période de récupération - Service de garde - Règles de vie 	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignant répondant (Joue un rôle de guide et de confident. Il suit de près le cheminement de l'élève). - Personnel de direction - Intervenants spécialisés : Psychologue, psycho-éducateur, enseignant-ressource, conseiller d'orientation, conseiller en information scolaire, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire. - Surveillance (pendant et en dehors des heures de classe) - Infirmière - Contrôle des absences à toutes les périodes - Code de vie - Périodes d'études (certaines écoles) - Période de récupération



Vie scolaire

Participation des élèves au Conseil des élèves	Dans certaines écoles	Réprésentants de première et de deuxième secondaire
Activités parascolaires le midi et après les heures de classe	Dans certaines écoles : - Activités parascolaires variables - Programme du MELS « École en forme et en santé »	Des activités pour toutes les passions et dans tous les secteurs : arts, sports, engagement social et communautaire; voyages, environnement, etc.

Le passage au secondaire : du mythe à la réalité

Il arrive que certaines conceptions que l'on a du secondaire soient fausses. En voici quelques-unes :

Mythe 1 : Plus besoin de l'aider dans ses devoirs et ses leçons... FAUX

Que ce soit pour l'aider à planifier ses tâches ou pour répondre à ses questions, votre aide est encore essentielle. Un désintérêt de votre part pourrait le mener à négliger ses études.

Mythe 2 : Votre ado devient subitement responsable et autonome... FAUX

Ce n'est pas parce que votre jeune entre au secondaire qu'il devient une toute autre personne, qu'il n'a plus besoin de vous. Continuez de l'encadrer, surtout au début du secondaire, comme vous le faisiez lorsqu'il était à l'école primaire, en l'encourageant à devenir plus autonome au fil de ses apprentissages.

Mythe 3 : La réussite est plus difficile à atteindre au secondaire... FAUX

Plus on avance dans les études, plus les exigences paraissent grandes. Pourtant, elles sont toujours adaptées à l'évolution des jeunes.

Mythe 4 : L'implication des parents est moins importante... FAUX

Au contraire, les recherches démontrent que c'est un facteur de réussite déterminant. Même s'il devient de plus en plus mature, le jeune adolescent a besoin de l'encouragement et du soutien (différent du primaire) de ses parents pendant toutes ses études secondaires, et ce, même s'il exprime à ses parents le désir d'être plus libre et autonome.

Mythe 5 : Mon enfant sera laissé à lui-même dans un monde de grands... FAUX

Voilà pourquoi, dans les petites comme dans les grandes écoles, les élèves sont souvent divisés par niveau ou par cycle. De plus, les activités parascolaires et les travaux en équipe sont autant d'occasions de mieux se connaître et de socialiser.