



1. J'écoute et j'observe l'enfant pour suivre ses intérêts.

En écoutant de quoi parle mon enfant pour partir d'abord de ses sujets de conversation.

En m'arrêtant pour d'abord observer ce que fait mon enfant avant de lui proposer un jeu ou une façon de jouer. Exemple :

- Si vous avez sorti du matériel de bricolage en ayant en tête de faire un bonhomme de neige et qu'il se sert du matériel pour plutôt faire un cornet de crème glacée, vous pouvez laisser libre cours à son imagination plutôt que de l'arrêter.

En laissant parfois mon enfant jouer à un jeu différemment de la façon que j'avais en tête, si c'est de cette façon que le jeu capte davantage son intérêt. Exemples :

- Vous pouvez jouer avec lui à faire voler les pièces d'un casse-tête plutôt que de les placer dans le bon espace si c'est ce qu'il fait spontanément.
- Le laisser nourrir son toutou avec des morceaux de papier, même si ça serait plus logique selon vous d'utiliser les aliments de plastique qui sont tout juste à côté.

En laissant mon enfant lire une histoire dans le désordre s'il en a envie. Exemples :

- Vous pouvez le laisser revenir sans cesse à une même page si elle a capté son intérêt plus que les autres.
- Il est aussi correct de le laisser regarder le livre en commençant par la fin et en finissant par le début s'il en a envie.

En parlant de ce qui capte le regard de mon enfant, même s'il y a autre chose de plus intéressant aux alentours selon moi. Exemples :

- Si vous visitez une animalerie, parlez avec lui des jouets pour animaux plutôt que des animaux eux-mêmes si c'est ce qui l'intéresse davantage.
- Lorsqu'il raconte sa journée à la garderie, intéressez-vous à la mouche qui volait dans son local si c'est ce dont il a envie de vous parler.