



5. J'évite de demander « C'est quoi ça ? ». Je nomme les choses plutôt que de poser des questions.

Quand mon enfant me pointe ce qu'il veut, je lui nomme cet objet plutôt que de lui demander ce que c'est.

En regardant des livres, je nomme les images que mon enfant pointe ou que je pointe.

En se promenant dans la rue, je nomme les choses qui attirent l'attention de mon enfant.

Si je veux que mon enfant apprenne le nom des animaux, je nomme les animaux que nous voyons dans les livres, que nous croisons dans la rue, qui sont dessinés sur ses vêtements, etc.

Si je veux savoir si mon enfant connaît le nom d'un objet, plutôt que de lui demander « C'est quoi ça? », je peux :

- lui demander d'aller chercher cet objet;
- lui faire une blague en le nommant volontairement d'une autre façon (« Tiens, voilà tes bottes! » en lui donnant ses mitaines) et observer sa réaction;
- commencer la phrase pour lui (« Regarde, j'ai trouvé ton... (chapeau). »);
- lui offrir un choix de réponse (« Mickey a pris sa suce ou son biberon?»).